

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

دانشکده پزشکی

تعداد واحد:	نام درس : ارتوپدی سرپایی
مدت زمان ارائه درس: ۳۰ روز	مقطع: استیودنتی و اکسترنی یا اینترنی
	پیش نیاز: ندارد
	مسئول برنامه: مدیر گروه ارتوپدی

❖ عناوین کلی این درس شامل موارد زیر است:

- ✓ نحوه گرفتن شرح حال در بیماران ارتوپدی و معاینه فیزیکی
- ✓ آشنایی با کلیات شکستگی ها
- ✓ راههای تشخیصی شکستگی ها و روش های مختلف رادیولوژی
- ✓ آشنایی با عفونت های حاد مفصلی و استخوانی
- ✓ آشنایی با ضایعات بافت های نرم
- ✓ آشنایی با بیماری های شایع مادرزادی
- ✓ آشنایی با تومورهای استخوانی

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

❖ هدف کلی

نحوه گرفتن شرح حال و معاینه بیماران و مدیریت بیماران ارتوپدی

❖ اهداف اختصاصی در حیطه دانش

✓ عفونت حاد استخوان و مفاصل را تعریف کند

✓ نحوه گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی را توضیح دهد

✓ انواع شکستگی ها را بشناسد

✓ شکستگی های اندام های فوقانی و تحتانی را تفسیر کند

✓ شکستگی باز و انواع آن را بشناسد

✓ اورژانسهای ارتوپدی را نام ببرد

✓ انواع شکستگی ها در اطفال را توضیح دهد.

❖ اهداف اختصاصی در حیطه مهارت:

- توانایی گرفتن شرح حال از بیمار ارتوپدی را داشته باشد و انجام دهد.
- انجام معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالغین شامل: معاینه ستون فقرات (شامل SLR)، هیپ (شامل تست های ارتولانی و بارلو)، زانو (لیگمانها، منیسک و وجود مایع)، مچ پا و پا، شانه، آرنج، مچ دست و دست، انگشتان، بررسی اندام از نظر خونرسانی (معاینه نبض های محیطی و capillary refill)، معاینات عصبی اندام (ریشه های عصبی و اعصاب محیطی)، و شرح ضایعات اعصاب محیطی بتواند انجام دهد.

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

- توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست های مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی، یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری (تفسیر رادیوگرافی ساده) بیماری های ارتوپدی را داشته باشد و اجرا نماید.
- قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مالتیپل تروما باشد و اصول درمان شکستگی ها در این بیماران و توانایی انجام ATLS (Advanced Trauma Life Support) را داشته باشد و پیاده نماید.
- توانایی در تصمیم گیری صحیح و انجام بی حرکتی موقت اندام با انواع آتل را داشته باشد و انجام دهد.
- باید بتواند انواع آتل های گچی را ساخته و تعبیه نماید.
- باید بتواند انواع بانداژ را در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی ساخته و تعبیه نماید.
- بتواند کشش پوستی را تعبیه نماید.
- توانایی ترمیم زخم های ساده را دارا بوده و موارد پیچیده در پارگی ها (زخم های نافذ اندام و مفاصل، پارگی تاندون، عصب یا عروق) که نیاز به دخالت ارتوپد دارد را شناسایی نماید.
- بتواند با خونریزی های خطرناک اندام برخورد کرده و آنها را کنترل نماید.
- توانایی در انجام اولیه با بیمار مبتلا به شکستگی باز و پیشگیری از کزاز را داشته باشد و انجام دهد.
- توانایی در برخورد اولیه با سندرم کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی ها شامل آمبولی چربی و ترومبوز وریدهای عمقی (DVT) را داشته باشد و انجام دهد.
- توانایی در تشخیص عفونت های موسکولواسکلتال بخصوص آرتريت چرکی و انجام اسپراسیون زانو را کسب کرده باشد.
- بتواند در رفتگی مفاصل بزرگ را تشخیص داده و جا اندازی بسته مفصل شانه را انجام دهد.
- توانایی درخواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران ارتوپدی را در زمان مناسب داشته باشد و انجام دهد.

❖ اهداف اختصاصی در حیطه نگرش:

- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای (Professionalism) در محیط کار و برخورد با بیماران
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد Biopsychosocial با بیماران
- نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای مشکل (Problem oriented) با بیماران ارتوپدی
- نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاینه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیماران
- نگرش لازم به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بیحرکتی مناسب در این رابطه و پیشگیری از عوارض
- نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین، ارزانه ترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع
- نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرایط دشوار

❖ موارد آموزشی (وسایل کمک آموزشی):

- مولاژهای اسکلت انسان (موجود در اسکیل لب)
- سیستم های کامپیوتر و data projector

❖ روشهای تدریس:

❖ Didactic:

- کنفرانس های تئوری بالینی که توسط اساتید (در طی دوره) به صورت Lecture based برگزار می گردد.
- بحث گروهی
- خود آموزی با استفاده از منابع مختلف و مطالعه نظری (self directed teaching)

❖ Clinical:

- راند با حضور استاد در بخش ارتوپدی که به صورت معمول ۲ روز در هفته به صورت کنفرانس های کلی و راند انجام می شود.
- Group discussion حضور در درمانگاه با حضور استاد

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

❖ آموزش دهنده:

- اساتید بخش ارتوپدی

❖ مقررات:

- ویزیت منظم و روزانه بیماران محوله و ثبت گزارش
- حضور فعال در درمانگاه روزانه طبق برنامه تعیین شده و مشارکت در بحث گروهی
- حضور در کشیک ها برنامه ریزی شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده در همان روز تحت نظارت استاد مربوطه
- راند روزانه Working روز بعد از کشیک همراه با کشیک همان روز همراه استاد
- حضور در کنفرانس های آموزش تئوری اساتید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی
- شرکت فعال در ارزشیابی برنامه های آموزشی بخش

➤ مواردی که دانشجو ملزم به تکرار بخش می باشد:

- نمره نهایی زیر ۱۲
- غیبت غیر موجه در کشیک
- غیبت موجه بیش از ۲ روز

❖ منابع و مواخذ آموزشی:

- اعلامی هرنندی، بهادر و همکاران، درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها، ویرایش سوم، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، سال ۱۳۸۸
- سایر منابع آموزشی عبارتند از مطالب بحث شده توسط اساتید

❖ ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

✓ نظارت اساتید درمانگاه و استاد بخش بر فعالیت های آموزشی، درمانی و احیاناً غیبت دانشجو در راندها و درمانگاه با بازخورد مناسب

❖ **ارزشیابی تکوینی (summative evaluation)**

✓ آزمون کتبی تئوری در پایان دوره به صورت سؤالات چهار گزینه ای یا آسکی
 ✓ نمره عملی بر اساس فرم ارزشیابی توسط استاد بخش در پایان دوره

❖ **نحوه محاسبه نمره کل:**

✓ نمره کتبی ۶۰٪

✓ نمره عملی ۴۰٪

❖ **جدول زمان بندی درس**

ردیف	سر فصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱	عفونت حاد استخوان ومفاصل					
۲	نحوه گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی					
۳	کلیات شکستگی					
۴	شکستگی های اندام تحتانی					

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

					شکستگی بازو و انواع آن	۵
					اورژانس های ارتوپدی	۶
					شکستگی ها در اطفال	۷